

# LA LETTRE DE L'ÉCOLE NUMÉRIQUE

— SQOOL —  
QUADRIMESTRIEL FÉVRIER - N°2

## L'Édito

### L'accompagnement, facteur clé du succès de la transition numérique de l'école

Ces derniers mois, c'est contraints que les 12 millions d'élèves français ont dû intégrer le numérique dans leur quotidien pour bénéficier d'une continuité pédagogique, même confinés chez eux. À travers l'utilisation de tablettes ou d'ordinateurs, la plupart d'entre eux ont pu, tant bien que mal, suivre le programme scolaire. Le numérique éducatif, vécu comme une option jusqu'à présent, est ainsi devenu en quelques mois une réalité nécessaire et incontournable.



Dans ce deuxième numéro de la Lettre de l'École Numérique, nous vous livrerons d'ailleurs quelques chiffres du rapport d'octobre 2020 du CNESEO, illustrant concrètement l'apport du numérique dans les pratiques pédagogiques.

*“Le rapport du CNESEO met en exergue les inégalités nées du numérique”*

Ce dernier met également en exergue les inégalités nées du numérique dans notre pays. Lutter contre la fracture numérique dans la population et former enseignants, élèves et parents à l'usage des nouveaux outils numériques sont les enjeux du dispositif des « Territoires numériques éducatifs ». Lancé en juillet dernier par le ministère de l'Éducation nationale, ce programme équipe actuellement les écoles primaires du Val d'Oise et de l'Aisne. Nous aborderons également ce projet ambitieux, auquel participe, SQOOL en page 2.

*“L'accompagnement des acteurs de l'éducation est la clef de la réussite !”*

Une chose est sûre, que ce soit sur un projet comme celui des « Territoires numériques éducatifs » ou sur tous ceux

que nous déployons quotidiennement dans les établissements scolaires, la clef de la réussite réside dans l'accompagnement de tous les acteurs : élèves, enseignants, chefs d'établissements et collectivités. Cet accompagnement facilite la prise en main des outils, fluidifie la mise en place et aide au développement des usages. Comme en témoigne Max Sauter, notre Directeur des Opérations Clients, dans ce numéro, l'accompagnement est l'un des fers de lance de l'offre que nous proposons chez SQOOL. Alors, n'hésitez pas à prendre contact avec notre équipe commerciale ou nos chargés de satisfaction clients. Nous sommes tous à votre disposition pour répondre à vos questions sur le numérique à l'école ou vous aider à concevoir vos projets.



Jean Yves HEPP  
Président fondateur de UNOWHY

## RENCONTRE AVEC...

## Max SAUTER, directeur des opérations clients chez SQOOL


**Quel est le rôle de votre équipe chez SQOOL ?**

À chaque client, nous attribuons un chef de projet dédié à la réussite

de son projet numérique. Cet interlocuteur accompagne aussi bien la collectivité que les utilisateurs. Il est présent à chaque étape du projet : déploiement dans les établissements, accompagnement des enseignants, suivi des usages et mises en place d'action pour les développer... Ainsi, il s'assure que le passage au numérique s'effectue dans les meilleures conditions possibles.

**Face à la situation sanitaire, comment vos équipes s'adaptent-elles ?**

Nous mettons un point d'honneur à maintenir les visites en établissements et chez nos clients dans le respect des mesures sanitaires. Néanmoins, le numérique offre l'avantage de pouvoir assurer un suivi à distance. Le projet des Territoires numériques éducatifs (TNE) lancé par le Ministère de l'éducation nationale est un bon exemple. Fin 2020, 7500 tablettes SQOOL ont été déployées dans les écoles primaires

des départements du Val d'Oise et de l'Aisne. Ainsi, nous allons dédier à ce projet un ensemble de ressources en ligne : site internet pour les utilisateurs, webinaires de prise en main, guides d'utilisation digitalisés...

**Qu'est-ce qui fait la réussite d'un projet numérique ?**

Cela fait 8 ans que nous accompagnons des projets d'équipement numérique. Le facteur clé de leur succès repose véritablement sur l'implication de tous les acteurs concernés : académie, collectivité, enseignants, élèves. Nous essayons de fédérer toutes les parties prenantes autour d'un projet qui fasse sens pour tous.

**Combien de temps dure cet accompagnement ?**

Le plus souvent, les projets sont calqués sur le rythme des niveaux d'enseignement (5 années en élémentaire, 4 années au secondaire et 3 années au lycée). Nous réunissons régulièrement tous les acteurs du projet afin de faire le point sur son avancement et récolter les besoins exprimés par les utilisateurs.

**Pour finir, quel est le plus grand défi du numérique dans les écoles selon vous ?**

Aujourd'hui en France, nous avons quitté la « phase des pionniers » dans ce domaine

et l'équipement des écoles tend à se généraliser. Ce qui prend du temps, en revanche, c'est l'appropriation des outils et le développement des usages. Aussi, nous essayons d'impliquer au maximum les enseignants ayant une pratique du numérique afin qu'ils deviennent des porteurs de projets au sein de leur établissement. Bien souvent, c'est par l'échange de pratiques et d'idées entre enseignants que le projet prend véritablement vie !



## Un écosystème numérique de confiance en Europe, c'est maintenant !



Le label « Open Trusted Cloud » rassemble des acteurs convaincus que le plein exercice de notre souveraineté numérique est la clé de notre liberté de choix et la maîtrise de notre avenir. Avec ce label, UNOWHY confirme son engagement sur la confiance et le respect des droits et des libertés fondamentales de tous ses utilisateurs.

### LE SAVIEZ-VOUS ?

OVH accorde un soin particulier à un **CLOUD plus green & durable** : réduction énergétique massive, serveurs éco-conçus, système de refroidissement unique sans climatisation... **en 2025, 100% de leurs énergies seront renouvelables !**  
Plus d'info sur [www.ovh.com](http://www.ovh.com)



# Rapport du CNESEO « Numérique et apprentissages scolaires »

Publié le 15 Octobre 2020, le rapport CNESEO « Numérique et apprentissages scolaires » est issu de deux années de recherche visant à rendre compte de la réalité du numérique dans l'éducation française de façon précise et concrète. SQOOL vous en livre un aperçu autour de 3 grandes questions soulevées par le rapport.

## 1 Quels sont les usages pédagogiques réels du numérique dans les classes ?

### L'utilisation du numérique en classe en progression depuis 10 ans

En 2018 **36%** des enseignants de collège déclaraient laisser fréquemment leurs élèves utiliser un outil numérique en classe contre 24% en 2013.

#### Les matières préférées du numérique

L'usage régulier d'outils numériques est aujourd'hui observé dans les plus grosses disciplines en termes de volume horaire, à savoir **les mathématiques et le français**. Son usage est également avéré depuis longtemps sur l'apprentissage des **langues étrangères**.

#### Les activités pédagogiques les plus fréquentes

Trois exemples qui reviennent souvent chez les usagers du numérique dans l'enseignement :

- La recherche d'information
- L'évaluation et le suivi des progrès et difficultés des élèves
- L'adaptation de l'apprentissage pour les élèves à besoins éducatifs particuliers.

## 2 Le numérique profite-t-il à tous les élèves ?

### Le secondaire bon élève, le primaire à la traîne

Non seulement le taux d'équipement moyen des écoles primaires en France est inférieur à la moyenne européenne, mais c'est également le type d'établissement qui connaît **les plus fortes inégalités** en termes d'équipement numérique sur le territoire.

Le graphique à droite indique un nombre de **3,7 élèves par ordinateur** dans les classes les mieux dotées contre **32,9 élèves par ordinateur** dans les classes les moins bien dotées.

Nombre d'élèves moyen par poste informatique selon le niveau d'équipement des écoles primaires (2019)



## 3 Les enseignants et les élèves maîtrisent-ils ces outils ?

### La formation et l'accompagnement des enseignants, un enjeu majeur

Seulement **29%** des enseignants de collège s'estiment bien préparés à l'usage du numérique. Chez les enseignants du primaire, cette part tombe à **16%**.



#### Des élèves pas si connectés que ça !

Plus de **4** élèves sur **10** en France ont un faible niveau de littératie numérique\*.



\* Capacité d'un individu à participer à une société qui utilise les technologies de communication numériques dans tous ses domaines d'activité.

### L'école 2.0 enclenchée mais toujours en développement

L'usage régulier du numérique dans les apprentissages scolaires est bel et bien une réalité aujourd'hui en France, même si plusieurs défis demeurent (formation des enseignants, égalité de l'accès au numérique) pour démocratiser davantage ces nouveaux outils du savoir.

**Vous voulez en savoir plus ?**  
Retrouvez l'étude dans son intégralité ici



# JEUX

## LE MOT SECRET

Déchiffrez le mot secret écrit en langage binaire dans le tableau ci-dessous.  
Chaque colonne correspond à une lettre !

0100	0100	0100	0100	0100	0100	0100	0100	0100	0100
0010	1111	1110	1110	0101	0001	1110	1110	0101	0101

## LE DICO DU BINAIRE

A	01000001	H	01001000	O	01001111	V	01010110
B	01000010	I	01001001	P	01010000	W	01010111
C	01000011	J	01001010	Q	01010001	X	01011000
D	01000100	K	01001011	R	01010010	Y	01011001
E	01000101	L	01001100	S	01010011	Z	01011010
F	01000110	M	01001101	T	01010100		
G	01000111	N	01001110	U	01010101		

## ! LE SAVIEZ-VOUS ?

Pour écrire un nombre en binaire, ce sont les restes des divisions entières successives par deux qui permettent de déterminer l'écriture en 0 et 1.

Par exemple si l'on souhaite écrire le nombre **23** :

- >  $23/2 = 11$  reste **1**
- >  $11/2 = 5$  reste **1**
- >  $5/2 = 2$  reste **1**
- >  $2/2 = 1$  reste **0**
- >  $1/2 = 0$  reste **1**

En remontant les valeurs des restes, on obtient alors **10111** !

## LE JEU DES 7 DIFFÉRENCES

Retrouvez les 7 différences qui se cachent sur ces deux photos de La Nouvelle Classe !



## “La Nouvelle Classe” by SQOOL

Découvrez comment le numérique interagit au service de la pédagogie !

Un lieu immersif pour tous les acteurs de l'éducation, de la maternelle au lycée.

Visite virtuelle ou présentiel gratuite

Inscription sur [www.lanouvelleclasse.com](http://www.lanouvelleclasse.com) ou au 0146103370

145 avenue Charles de Gaulle, Neuilly-sur-Seine

📍 Pont de Neuilly

